

Beobachtungsbogen für den Bereich Kommunikation - sprachliches Handeln (Klasse 3 / 4)

Schüler / in _____

Klasse _____

++ = selbstständig und sicher + = meistens sicher 0 = hin und wieder auf Unterstützung angewiesen - = nur mit Unterstützung

(gemäß Kompetenzerwartungen Lehrplan Englisch 2008)

Die Schülerin/ der Schüler		1. Halbjahr				2. Halbjahr			
		++	+	0	-	++	+	0	-
Hörverstehen:	verstehet Äußerungen und Hörtexte mit vertrautem Wortschatz und entnimmt ihnen Detailinformationen								
	folgt dem <i>classroom discourse</i>								
	verstehet didaktisierte und authentische kindgemäße fiktionale Texte und entnimmt ihnen in Bezug auf Handlungsschritte und Akteure wesentliche Informationen								
	verstehet kindgemäße Sachtexte und entnimmt ihnen relevante Aussagen								
Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	verständigt sich in vertrauten Gesprächssituationen über vertraute Themen mit langsam und deutlich sprechenden Partnern								
	beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen								
	nimmt Kontakt auf und stellt selbstständig bzw. beantwortet Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern								
	agiert in Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und Redemitteln zunehmend selbstständig								
Sprechen-zusammenhängend es Sprechen	teilt sich nach Vorbereitung mit formelhaften Wendungen und zunehmend auch selbstständig konstruierten einfachen Sätzen zusammenhängend mit								
	trägt einfache Texte auswendig vor bzw. darstellend laut								
	gebraucht vertraute formelhafte Wendungen und Sätze um Personen, Dinge und deren Eigenschaften sowie Handlungen und Gefühle zu beschreiben								
	erzählt und berichtet mit vertrauten Wendungen und Sätzen etwas über Ereignisse bzw. Erlebnisse								
Leseverstehen	verstehet lesend Wörter und Sätze und entnimmt einfachen kurzen Texten mit vertrautem Wortschatz relevante Informationen								
	verstehet schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene in einem bekannten Kontext und setzt sie um								
	verstehet kurze Texte mit bekanntem Wortschatz und entnimmt die wesentlichen Handlungselemente								
	entnimmt kommunikativen Kurztexten wesentliche Informationen								
Schreiben	schreibt mit Hilfe von Vorlagen und vorgegebenem Wortmaterial kurze einfach strukturierte Sätze								
	beschriftet Bilder mithilfe von bekanntem oder im Bildwörterbuch gefundenem Wortmaterial								
	löst bzw. erstellt <i>word grids</i> oder einfache Rätsel mithilfe von bekanntem oder im Bildwörterbuch gefundenem Wortmaterial								
	verfasst kurze Texte durch das Zusammenfügen von vorgegebenen Satz-elementen oder Textbausteinen								
	fertigt lernunterstützende einfache Notizen an								
Sprachmittlung	gibt sehr einfache Informationen aus einfachen mündlichen englischsprachigen Äußerungen sowie einfachen schriftlichen englischsprachigen Texten mit konkretem Themen- und Situationsbezug sinngemäß auf Deutsch an andere weiter								
	gibt Einzelheiten von Gelesenem – auch unter Zuhilfenahme eines Bildwörterbuches- auf Deutsch wieder								
	erklärt global verstandenes Gehörtes oder Gelesenes anderen auf Deutsch								