

# Beobachtungsbogen für den Bereich Kommunikation - sprachliches Handeln (Klasse 3 / 4)

Schüler / in \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

++ = selbstständig und sicher + = meistens sicher 0 = hin und wieder auf Unterstützung angewiesen - = nur mit Unterstützung

(gemäß Kompetenzerwartungen Lehrplan Englisch 2008)

Die Schülerin/ der Schüler		1. Halbjahr				2. Halbjahr			
		++	+	0	-	++	+	0	-
<b>Hörverstehen:</b>	<b>verstehet Äußerungen und Hörtexte mit vertrautem Wortschatz und entnimmt ihnen Detailinformationen</b>								
	folgt dem <i>classroom discourse</i>								
	verstehet didaktisierte und authentische kindgemäße fiktionale Texte und entnimmt ihnen in Bezug auf Handlungsschritte und Akteure wesentliche Informationen								
	verstehet kindgemäße Sachtexte und entnimmt ihnen relevante Aussagen								
<b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</b>	<b>verständigt sich in vertrauten Gesprächssituationen über vertraute Themen mit langsam und deutlich sprechenden Partnern</b>								
	beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen								
	nimmt Kontakt auf und stellt selbstständig bzw. beantwortet Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern								
	agiert in Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und Redemitteln zunehmend selbstständig								
<b>Sprechen-zusammenhängend es Sprechen</b>	<b>teilt sich nach Vorbereitung mit formelhaften Wendungen und zunehmend auch selbstständig konstruierten einfachen Sätzen zusammenhängend mit</b>								
	trägt einfache Texte auswendig vor bzw. darstellend laut								
	gebraucht vertraute formelhafte Wendungen und Sätze um Personen, Dinge und denen Eigenschaften sowie Handlungen und Gefühle zu beschreiben								
	erzählt und berichtet mit vertrauten Wendungen und Sätzen etwas über Ereignisse bzw. Erlebnisse								
<b>Leseverstehen</b>	<b>verstehet lesend Wörter und Sätze und entnimmt einfachen kurzen Texten mit vertrautem Wortschatz relevante Informationen</b>								
	verstehet schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene in einem bekannten Kontext und setzt sie um								
	verstehet kurze Texte mit bekanntem Wortschatz und entnimmt die wesentlichen Handlungselemente								
	entnimmt kommunikativen Kurztexten wesentliche Informationen								
<b>Schreiben</b>	<b>schreibt mit Hilfe von Vorlagen und vorgegebenem Wortmaterial kurze einfach strukturierte Sätze</b>								
	beschriftet Bilder mithilfe von bekanntem oder im Bildwörterbuch gefundenen Wortmaterial								
	löst bzw. erstellt <i>word grids</i> oder einfache Rätsel mithilfe von bekanntem oder im Bildwörterbuch gefundenem Wortmaterial								
	verfasst kurze Texte durch das Zusammenfügen von vorgegebenen Satz-elementen oder Textbausteinen								
	fertigt lernunterstützende einfache Notizen an								
<b>Sprachmittlung</b>	<b>gibt sehr einfache Informationen aus einfachen mündlichen englischsprachigen Äußerungen sowie einfachen schriftlichen englischsprachigen Texten mit konkretem Themen- und Situationsbezug sinngemäß auf Deutsch an andere weiter</b>								
	gibt Einzelheiten von Gelesenem – auch unter Zuhilfenahme eines Bildwörterbuches- auf Deutsch wieder								
	erklärt global verstandenes Gehörtes oder Gelesenes anderen auf Deutsch								